



Aanvulling; Schoolplan 2019/2023

Hoofdstuk 1; Uitgangspunten van Het Koraal	
Onderdeel:	Missie en visie
Datum vastgelegd:	27 november 2020

Onze missie

Het Koraal is een kleinschalige school voor alle leerlingen. Leerlingen ontvangen onderwijs op maat waarbij er ruimte is voor specifieke ondersteuning op het gebied van leren en/of gedrag. In ons onderwijs staat het kind centraal. In een veilige en gestructureerde omgeving werken wij met onze leerlingen aan het vergroten van hun zelfvertrouwen en aan het herstel van hun motivatie om te leren. Het Koraal is een school waar rekening wordt gehouden met de individuele verschillen tussen leerlingen. Bij ons mogen leerlingen zichzelf zijn, zij werken daarom op hun eigen niveau met eigen leerlijnen. Wij bieden onze leerlingen maximale ontplooiingskansen om zich, net als iedere andere leerling, te ontwikkelen tot sociale, evenwichtige, gelukkige en zelfstandige individuen die stevig en met zelfvertrouwen aan onze maatschappij deel kunnen nemen, nu en in de toekomst.

Met andere woorden;

Het mooiste wat je een kind kunt geven is een kans.

Het Koraal geeft kinderen deze kans!

Onze visie

De visie van Het Koraal geeft richting aan voor ons drie belangrijke pijlers;

- Visie op het leren en de ontwikkeling van het kind
- Visie op de didactiek en de rol van de leerkracht
- Visie op het schoolklimaat

Visie op het leren en de ontwikkeling van het kind

Onze leerlingen maken een individuele leerreis;

Onze leerlingen volgen niet het onderwijs, maar bij ons volgt het onderwijs de leerlingen. Met een actief speel- en leeraanbod scheppen we een leeromgeving waarin elk kind zijn/haar talenten, eigenheid en mogelijkheden kan ontdekken en verder ontwikkelen. Dit maatwerk-onderwijs zien wij als een individuele leerreis passend bij de onderwijs- en ontwikkelingsbehoeften van elk kind afzonderlijk.

Leerlingen leren immers alleen optimaal wanneer de leerstof aansluit op de reeds opgedane kennis c.q. ervaring en wat daarbij hun interesse heeft.

Onze leerlingen leren doelgericht en vanuit motivatie en betrokkenheid;

Wij streven ernaar leerlingen te laten leren vanuit motivatie, betrokkenheid en vanuit de leerstijl van het kind. Verder leren leerlingen doelgericht te werken waarmee ze medeverantwoordelijk worden gemaakt van hun eigen leerproces en hun toekomst.

Het proces van leren en de zelfstandigheid van onze leerlingen staan centraal;

Naast het doelgericht werken staat vooral het proces van het leren en ontwikkelen in ons onderwijs centraal. Het kind leert daarbij een hoge mate van zelfstandigheid te ontwikkelen.

Visie op de didactiek en de rol van de leerkracht

Onze leerkrachten volgen de leerlingen nauw in hun ontwikkeling;

Ons onderwijs is erop gericht om de leerlingen met hun (speciale) onderwijsbehoeften een passend onderwijsaanbod te bieden. Dit vraagt flexibiliteit en nieuwsgierigheid van onze leerkrachten. Zij spelen met hun onderwijs in op deze behoeften door de leerstof op niveau aan te bieden, kwalitatief goede instructies te geven, gebruik te maken van diversen werkvormen, zich behulpzaam op te stellen en aan te sluiten bij de leerlingen met betekenisvolle activiteiten. De leerkrachten hebben daarnaast inzicht in de leer- en ontwikkelingslijnen en gebruiken ter ondersteuning van het onderwijs kwalitatief goede (digitale) methodes en methodieken.

Wij maken ons onderwijs betekenisvol en zien talenten;

Met boeiend onderwijs en aandacht voor de talenten van leerlingen streven we ernaar om uit het kind te halen wat erin zit op een manier die bij het kind past. Onze leerkrachten maken het onderwijs betekenis gevend door aan te sluiten bij de belevingswereld. Zij begeleiden de leerlingen en spelen in op hun talenten. Dit doen zij met afwisselende activiteiten, verschillende strategieën, ontdekkend leren, en een breed aanbod. Bij het ontplooien van de eigen mogelijkheden hoort in onze visie ook de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Onze leerkrachten hebben hoge verwachtingen;

In het leerproces dat met name procesgericht is, heeft de leerkracht een belangrijke ondersteunende rol. We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen. Het is belangrijk dat we aan onze leerlingen laten zien dat we alle vertrouwen hebben in wat ze kunnen en in wie ze zijn. Dit werkt mee in de ontwikkelingskansen van de leerlingen. De hoge verwachtingen die onze leerkrachten van onze leerlingen hebben, zijn terug te zien in de ambitieuze en realistische leerdoelen, de gerichte feedback en het stellen van vragen die leiden tot reflectie van leerlingen op hun leren en gedrag.

Visie op het schoolklimaat

Voor ons is het welbevinden van leerlingen belangrijk;

Het welbevinden van leerlingen groeit als de leerkracht tegemoet kan komen aan de basisbehoeften van leerlingen; als zij zich veilig, geaccepteerd en gewaardeerd voelen. Dit vraagt van onze leerkrachten betrokkenheid bij en verbondenheid met onze leerlingen. Daarom verdiepen de leerkrachten zich in de leefwereld en achtergrond van de leerlingen en luisteren ze goed naar de onderwerpen die zij aandragen. Welbevinden heeft ook te maken met het kind zelf, of het een positief zelfbeeld heeft en hoe het zijn of haar gevoelens beleeft. De leerling mag daarbij ook eigen keuzes maken. Dit motiveert en bevordert hun zelfvertrouwen wat de betrokkenheid bij het onderwijs vergroot.

Wij werken aan een veilig pedagogisch klimaat;

Binnen de school en de groep wordt gestreefd naar een veilig pedagogisch klimaat. We vinden het belangrijk dat in het onderwijs aandacht is voor respect met daarbij duidelijke afspraken over waarden en normen. Een duidelijke structuur, samenwerken, geduld en behulpzaamheid zijn hierbij belangrijke aspecten, zowel voor onze leerlingen als onze leerkrachten. Op deze manier kunnen leerlingen zich ontwikkelen tot sociaal evenwichtige leerlingen die voorbereid zijn op deelname in een multiculturele samenleving zoals deze op Bonaire bestaat. Dit betekent ook dat we met leerlingen omgaan op basis van gelijkwaardigheid. Samenwerking tussen ouders, school en kind vinden wij in dit kader essentieel.

Het onderwijsconcept van Het Koraal kent een aantal fundamentele kernwaarden die in ons onderwijs centraal staan: *verbondenheid, behulpzaamheid, geduld, betrokkenheid, nieuwsgierigheid, vertrouwen*. Andere belangrijke kernwaarden in ons team zijn: *respect, duidelijkheid, betekenis gevend, flexibiliteit en welbevinden*. Deze kernwaarden zijn terug te vinden in de betekenis van onze visie voor ons onderwijs.

Onze visie, de kernwaarden en ons onderwijsconcept sluiten daarmee aan bij de drie psychologische basisbehoeften van ieder mens: relatie, competentie en autonomie.¹

Relatie

Onze leerlingen voelen zich geaccepteerd, zijn welkom, horen erbij en voelen zich veilig op school. Voor onze leerkrachten betekent dit onder andere dat zij hun gedrag afstemmen op de basisbehoeften van de individuele leerlingen. Dit geldt zowel voor het didactisch als het pedagogisch handelen.

Onze leerkrachten zien de leerlingen en hun onderwijsbehoeften. Ze kennen de leerlingen en hun achtergrond, spelen hierop in, zijn voorspelbaar en betrouwbaar en komen afspraken na. Zo weten de leerlingen dat onze leerkrachten beschikbaar voor ze zijn en naar hen willen luisteren.

Competentie

Onze leerlingen krijgen taken die aansluiten bij hun niveau, de mogelijkheden en hun talenten. Hierdoor ontdekken de leerlingen dat ze de taken die ze moeten doen aankunnen. Daarbij hebben wij hoge verwachtingen en dagen wij onze leerlingen uit, waardoor zij ontdekken dat ze steeds meer aankunnen. Wij houden bij de activiteiten rekening met het leervermogen en de ontwikkeling van het kind en geven ruimte aan verschillen in werk- en leerstijlen.

Autonomie

Onze leerlingen leren dat ze hun leren en (leer)gedrag zelf kunnen sturen. Dat betekent voor onze leerkrachten dat ze o.a. initiatieven van leerlingen honoreren en ideeën van leerlingen waarderen, leerlingen uitdagen in het bedenken van eigen oplossingen en ze keuzen geven bij het maken van taken.

¹ Deci, E.L., & Ryan, R.M. (2000) en Stevens, L (2004)